



Интеграция воспитательного потенциала Движения Первых и дополнительного образования детей: **МОЖНО** или *ВОЗМОЖНО?*

ЛЬВОВА Лариса Семеновна,
советник по методическому обеспечению
Движения Первых, член экспертного совета РАО по
дополнительному образованию детей, канд.пед.наук

Дополнительное образование детей в цифрах (по данным региональных навигаторов и ЕАИС ДО) на итог завершения Нацпроекта «Образование» 2024 г.



19,8 млн. (85,9%)

детей в возрасте 5-18 лет охвачены дополнительным образованием



481,6 тыс. (52,3%)

детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием



3,3 млн.

дополнительных общеобразовательных программ



490 978

Педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы



87 506

организаций и ИП, реализующих программы дополнительного образования



5 197

негосударственных организации и ИП, реализующих программы ДОД



13,2 млн.

сертификатов персонифицированного финансирования ДОД

**ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД,
В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)**



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ через дополнительное образование детей на итог 2024 г.

СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа журналистики и фотографии»
«Социокультурное проектирование»
«Этнографическая антропология»
«Экологическая антропология»



ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Спасательные работы»
«Геликс-класс»
«Этнография»
«Музейная педагогика»



ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа VR/AR-разработки»
«Школа кибербезопасности»



ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Здорово – ЗдорОво»
«Движение в спорте»
«Быстрее, выше, сильнее»



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Графический дизайн»
«Видеомонтаж»



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Цифровые агротехнологии»
«Медицина»
«Юный исследователь»

По итогам 2024 года в профмероприятиях
приняло участие **более 75 тыс. детей**

Первые

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

Факторы поддержки «Движения Первых». РОДИТЕЛИ

В поддержке «Движения первых» родители опираются на разнообразные аргументации. С одной стороны, это прогосударственная риторика (развитие патриотизма, воспитание нравственности, вовлечение в общественно-полезную жизнь). С другой стороны, это возможность для развития социальных навыков детей (социализация, знакомства, сплоченность и обмен опытом). Также среди факторов относительно часто упоминалась возможность для реализации и развития.



«Некий социальный лифт, чтобы ребенка заметили, некий шанс у него проскочить куда-то» (Краснодарский край, Родители, нелояльные общественно-государственным Движениям)

«Специально, чтобы подготовить будущие кадры»
(Краснодарский край, Родители старше 36 лет, средний город)

Почему Вы ПОДДЕРЖИВАЕТЕ создание общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движению первых»?
(открытый вопрос, до 3-х ответов, в % от всех опрошенных, поддерживающих Движение, n=1188)



ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

«Движение первых» выделяет 11 ценностей, на которые ориентированы их программы и проекты. Выбери из предложенных пять ценностей, которые кажутся тебе лично **самыми важными**

(% от опрошенных детей в возрасте 14 – 18 лет, до 5 ответов)



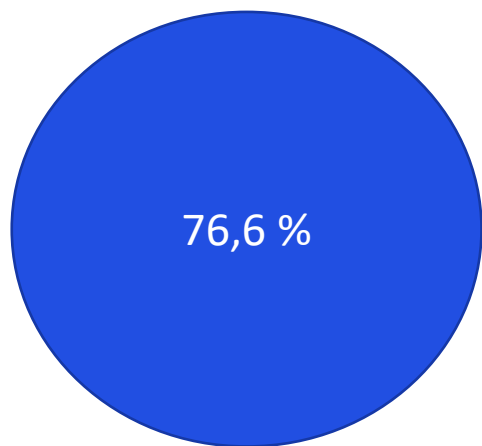
- Справедливость, крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение – пересечение ценностных приоритетов подростков и родителей.
- На первом месте с большим отрывом у подростковой аудитории – дружба (70%).
- В топ-3 у взрослой аудитории историческая память и преемственность поколений.

Указом Президента РФ были утверждены 17 традиционных ценностей, на которые ориентируются программы и проекты «Движения первых». Какие из них **Вы** считаете **самыми важными** для Вас лично? (% от всех опрошенных родителей, до 5 ответов)



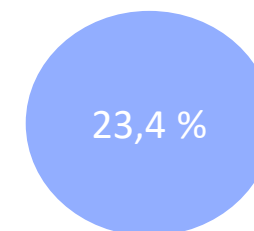
Коллективизм

Один ты многого не добьешься,
не решишь проблемы. Вместе
люди становятся сильнее.



Индивидуализм

Одному проще многого добиться
и решать проблемы

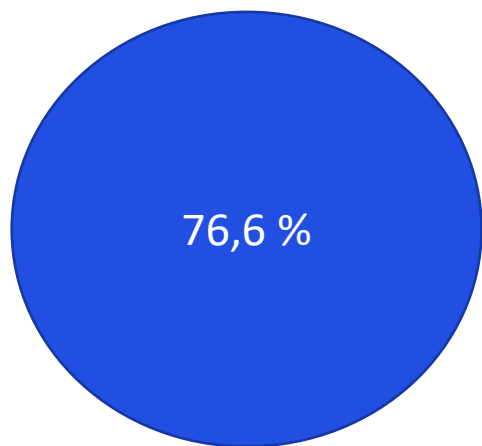


Посмотрите на суждения и скажите, какое из
них ближе к вашей точке зрения? %



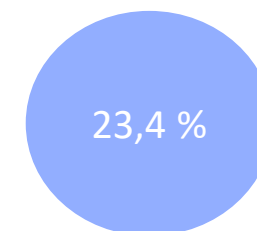
Коллективизм

Один ты многого не добьешься,
не решишь проблемы. Вместе
люди становятся сильнее.

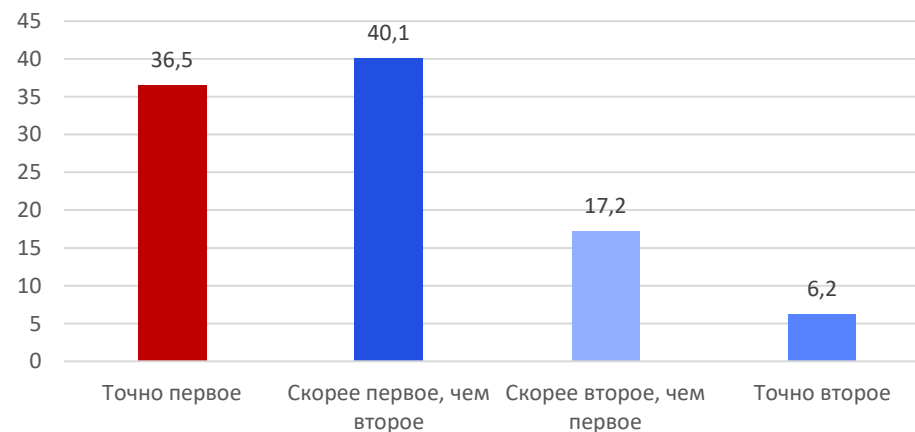


Индивидуализм

Одному проще многого добиться
и решать проблемы



Посмотрите на суждения и скажите, какое из
них ближе к вашей точке зрения? %



Альтруизм

Если видишь, что кому-то нужна помощь, то нужно помочь, даже если придется отложить свои важные дела

84,1 %

Посмотрите на суждения и скажите, какое из них ближе к вашей точке зрения? %



Эгоизм

Прежде всего надо думать о своих делах и интересах, а не бросаться помогать другим

15,9%

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» – ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

Государственный статус всероссийского детского и молодежного Движения не ставится под сомнение ни одной из аудиторий опроса, поскольку столь масштабный и образовательный проект априори не может быть реализован никаким другим образом.

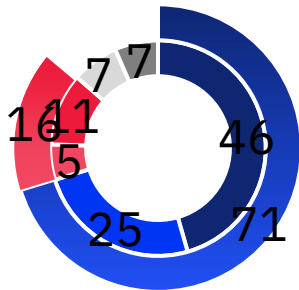
Более того, текущее позиционирование «Движения первых», по мнению родителей, принявших участие в фокус-группах, – это:

- Дополнительная гарантия серьезности намерения по работе в этом направлении,
- Дополнительная гарантия финансирования проекта,
- - Большая вероятность качественного контроля за реализацией проекта.

71%

родителей поддерживают участие Президента РФ в управлении Движения

В целом родители демонстрируют политическую лояльность и позитивно относятся к вниманию Президента к «Движению первых». Так, поддерживают его участие в организации и управлении Движения 71% опрошенных, не поддерживают – только 16%.



■ Однозначно поддерживаю



«Прежде всего такие организации должны на уровне государства создаваться, а не как волонтеры – инициаторы. Если это идет сверху, то это наоборот плюс» (Приморский край, Родители до 35 лет)

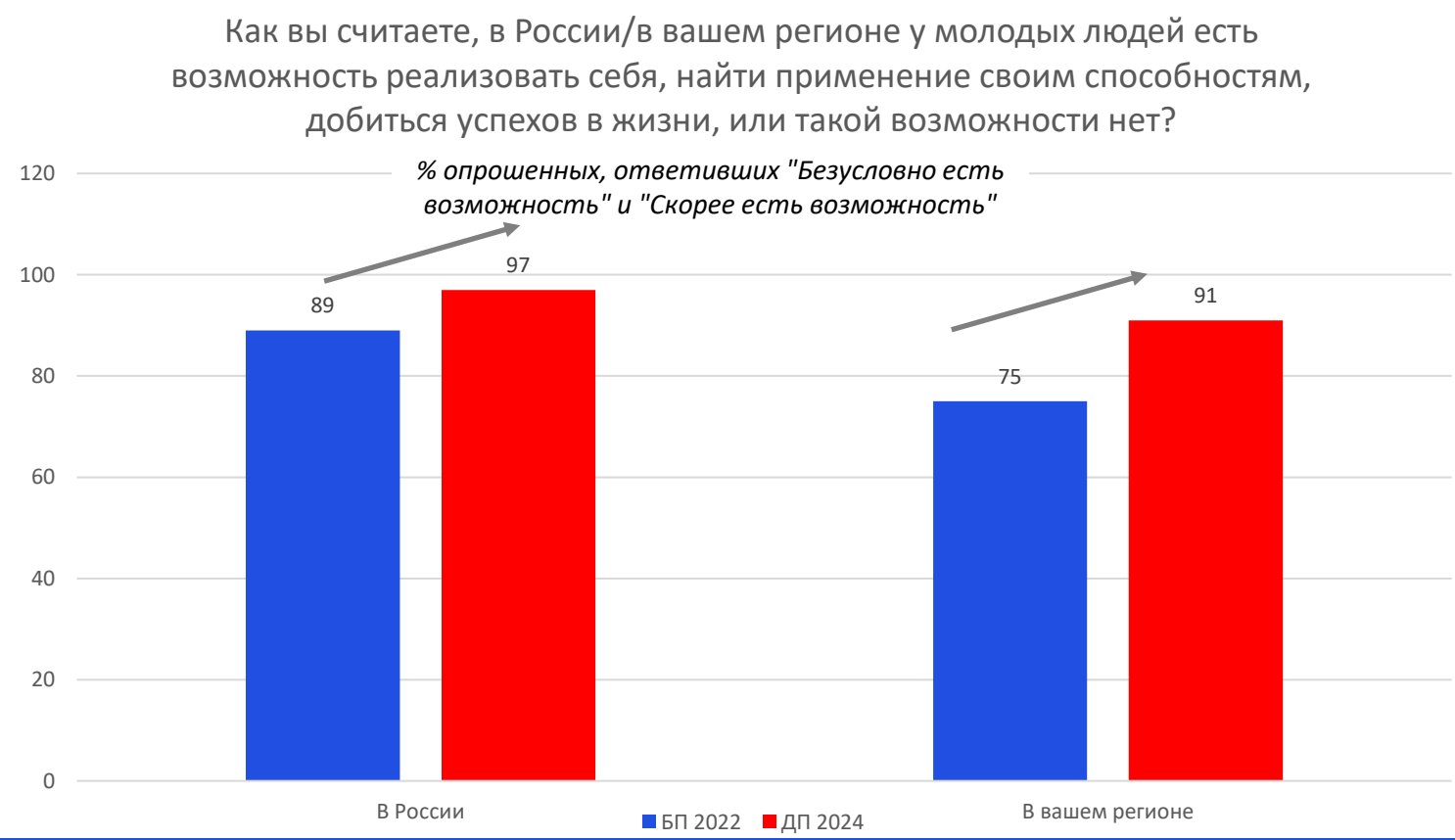
«В частные руки такое отдавать нельзя. Только государство может такое сделать» (Приморский край, Родители старше 36 лет)

«Я считаю, что это хорошо, так как если сказал президент, значит, этим будут заниматься. Гарант качества. Возможно, правительству тяжело контролировать какие-то отдельные лагеря, продленки. Они решили упростить контроль – сделать все в одной организации» (Краснодарский край, Родители до 35 лет)

«Будет финансироваться, господдержка» (Краснодарский край, Родители старше 36 лет, средний город)

«Если это поддерживает президент, значит, это бюджет» (Приморский край, Родители активисты)

За два последних года выросла доля 14-17-летних, считающих, что у молодежи в России /в их регионе есть возможность для самореализации (По результатам опросов, проведенных сотрудниками Департамента методического обеспечения ДП в 2022 и 2024 годах на базе конкурса Большая Перемена и на базе Движения Первых)



Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ

Основание

Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507040013>

Пункт 7 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)

Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ – 4 квартал 2025 года, далее ежегодно

Исполнители: Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», исполнительные органы субъектов Российской Федерации

Новеллы Плана 2 этапа реализации Концепции развития ДОД до 2030

Содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;

Реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ;

К проблемам, требующим решения, отнесено - неравномерность доступа детей и молодежи к воспитательной инфраструктуре в городах и сельских поселениях

Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация воспитательного процесса

Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ

Ценностные ориентиры воспитания в государственных документах

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=253139>

Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49230>

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542>

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ: УСИЛЕНИЕ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ

Статья 2

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 23.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

(введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в [части 9.1 статьи 12](#) настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных [планов](#) воспитательной работы.
(в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в [части 6 статьи 26](#) настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.
(часть 4 в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

ВОСПИТАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации»
- ПРИКАЗ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432492>
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507040013>
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=486319>
- Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О российском движении детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140025>
- Паспорт национального проекта "Молодежь и дети"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_510353/



ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ – СФЕРА ВОСПИТАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» ОТ 14.07.2022 N 261-ФЗ

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- 1) содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- 2) содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- 3) создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- 4) подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Статья 2 261-ФЗ

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

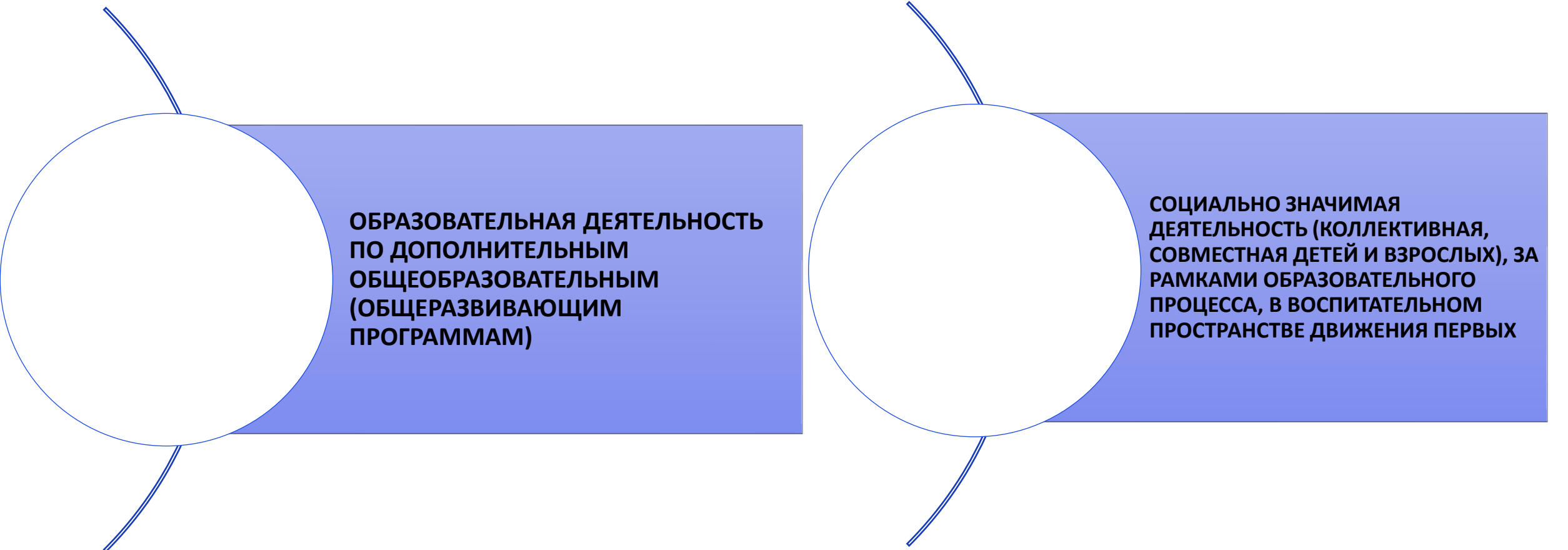
Сфера применения Программы Движения – сфера деятельности Движения как социального института воспитания детей и молодежи.

Программа является основным документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействию распространению идеологий экстремизма и терроризма.

В фокусе реализации Программы Движения – **коллективная социально значимая деятельность, наставническая поддержка общественно полезных инициатив и социальных навыков детей и молодежи.**

Программа Движения преемственна лучшим традициям детского пионерского движения XX века: добровольчества, военно-патриотической подготовки, юннатской, туристской, тимуровской, творческой деятельности.

ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ)**

**СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОЛЛЕКТИВНАЯ,
СОВМЕСТНАЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ), ЗА
РАМКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

ЧТО ТАКОЕ ИНТЕГРАЦИЯ

объединение в целое,
единство каких - либо
элементов, восстановление
какого-либо единства

состояние связанности
отдельных
дифференцированных
частей в целое, а также
процесс, ведущий к такому
состоянию

интеграция - сторона
процесса развития,
связанная с объединением
в единое целое, ранее
разнородных частей и
элементов

интеграция - процесс
взаимного приспособления
и объединения

процесс; объединение в
целое; понятие теории
систем; система идей и
ценностей; связанность
отдельных частей в одном
целом

особый вид
взаимодействия, ведущий к
сближению частей

ФОРМЫ НАУЧНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

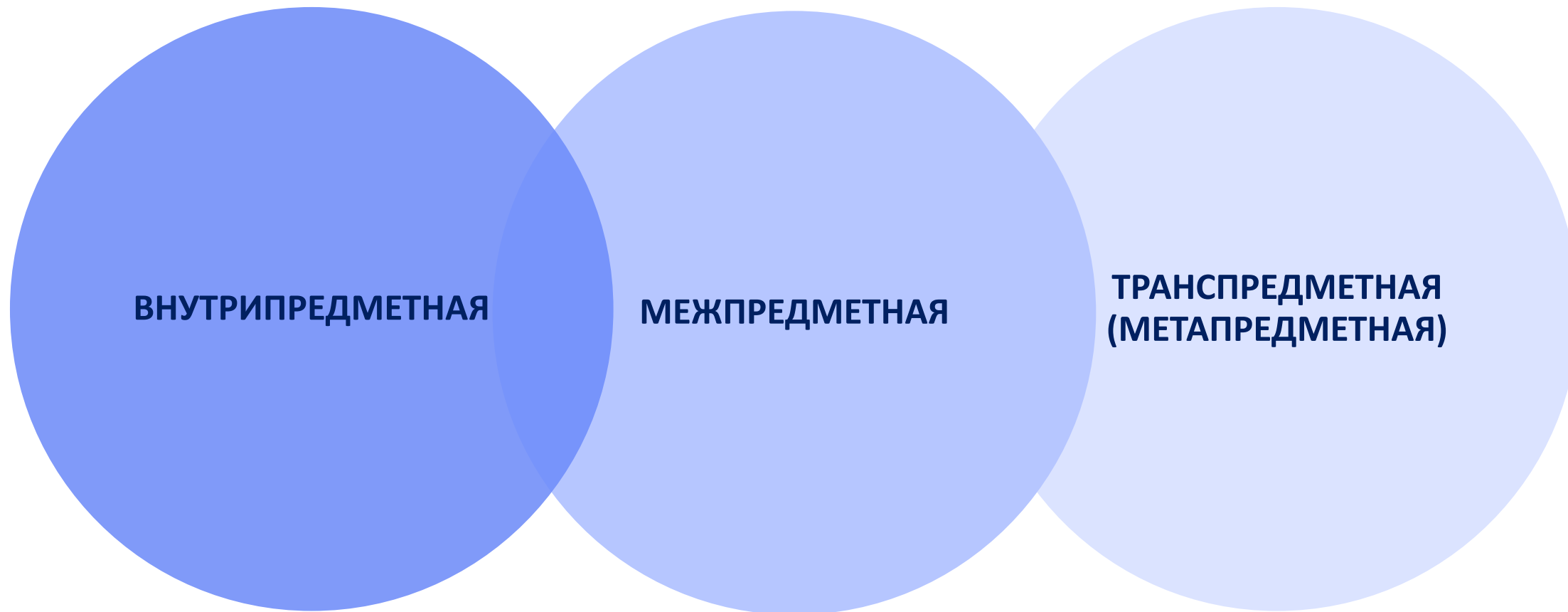
«Цементация» - представляет собой две науки, между которыми возникает новая область научного знания. В ней равным образом представлены черты и особенности обеих наук, ранее разрозненных

«Стержнезация» - заключается в том, что одна наука абстрактного типа, носящая более общий характер, пронизывает собой целый ряд других наук конкретного типа; носящих более частный характер, которые нанизываются на первую (стержневую), как кольца нанизываются на общий стержень

«Переплетение» - является формой взаимосвязи наук. Данный процесс предполагает, что науки переходят в тесное взаимодействие между собой, образуя в местах своих стыков новые междисциплинарные проблемы и научные направления, в разработке которых принимают участие сразу несколько различных наук;

«Комплексообразование» - представляет собой высшую форму взаимосвязи разных дисциплин, тесно переплетенные между собой

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ



ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАПРАВЛЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ И НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОД

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

естественнонаучная

техническая

художественная

социально-гуманитарная

туристско-краеведческая

физкультурно-спортивная

Направления деятельности Движения Первых:

«Патриотизм и историческая память»

«Волонтерство и добровольчество»

«Образование и знания»

«Наука и технологии»

«Культура и искусство»

«Туризм и путешествия»

«Экология и охрана природы»

«Медиа и коммуникации»

«Дипломатия и международные отношения»

«Спорт»; «Здоровый образ жизни»

«Труд, профессия и свое дело»

ВОЗМОЖНЫЕ ВЕКТОРЫ ИНТЕГРАЦИИ

1. Линейная интеграция двух типов:

- 1) переход от образовательной деятельности по направленности – к общественно полезной деятельности по релевантному направлению;
- 2) переход от участия детей в направлениях деятельности Движения - в программу ДОД по направленности.

2. **Профильная интеграция** (углубление и расширение содержания дополнительного образования/направления деятельности, ведущее к появлению появления новых программ ДОД, направленных на формирование социальных навыков Первых, например, программа ДОД социально-гуманитарной направленности «Детская дипломатия», или физкультурно-спортивной направленности «Зарница», «Военно-патриотический клуб».

3. **Конвергенция** - сближение, соединение разных направлений деятельности Движения в одной программе любой направленности, например, программа ДОД соц-гум направленности «Музей ВОВ»: направления деятельности Движения «Патриотизм историческая память», «Волонтерство и добровольчество», «Медиа и коммуникации», проекты ДП «Зарница», «Хранители истории», «Благо твори», «Медиапритяжение» и др.

4. **Интеграция направлений деятельности Движения в дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности**, ориентированных на развитие общественной активности, добровольчества и лидерства.